

# THE CURRENT SITUATION AND SOME SOLUTIONS TO DEVELOP DANCESPORT AS AN EXTRACURRICULAR SPORT FOR STUDENTS AT THANH HOA UNIVERSITY OF CULTURE, SPORTS AND TOURISM

**Nguyen Thanh Trung**

Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism

Email: [nguyenthanhtrung@dvttdt.edu.vn](mailto:nguyenthanhtrung@dvttdt.edu.vn)

Received: 01/11/2021

Reviewed: 04/11/2021

Revised: 08/11/2021

Accepted: 15/11/2021

Released: 20/11/2021

*Dancesport not only plays an important role in terms of theoretical values but also is a means of communication in modern society. For students at Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism, dancesport is a rather new subject. The paper proposes appropriate solutions that need to be applied in practice in the hope to develop dancesport as an extracurricular sport for students at Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism.*

**Key words:** Dancesport; Solutions for the development; Extracurricular curriculum; Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism.

## 1. Đặt vấn đề

Trong chương trình đào tạo của Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa, môn học Khiêu vũ thể thao vừa được bổ sung không lâu nhưng đã được rất nhiều người quan tâm. Khiêu vũ thể thao là môn nghệ thuật sử dụng những động tác uyển chuyển, mềm mại của cơ thể. Mỗi một động tác, cử chỉ, chuyển động đều truyền tải cho người xem những thông điệp thông qua ngôn ngữ cơ thể. Chính vì vậy, khiêu vũ thể thao không chỉ đóng vai trò quan trọng về mặt lý luận mà nó còn là phương tiện giao tiếp trong xã hội hiện đại. [1]

Với nhu cầu của giới trẻ hiện nay, để có một sân chơi lành mạnh, giảm căng thẳng sau những giờ học, môn Khiêu vũ thể thao luôn tạo cho mọi người sự thoải mái, vui vẻ. Xuất phát từ yêu cầu nâng cao hiệu quả trong công tác giảng dạy và đào tạo, tác giả muốn đóng góp những hiểu biết của mình nhằm giúp cho sinh viên nâng cao trình độ thể lực, kỹ thuật động tác, khả năng cảm thụ âm nhạc, phong cách biểu diễn, đồng thời tạo một sân chơi mới, bổ ích, hứng thú. Chính vì vậy, tác giả lựa chọn: “Thực trạng và giải pháp phát triển môn Khiêu vũ thể thao ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa”.

## 2. Tổng quan nghiên cứu

Khiêu vũ thể thao du nhập vào Việt Nam cách đây khoảng 15 năm và ngày càng phát triển. Mấy năm trở lại đây, khiêu vũ thể thao phát triển ở Thanh Hóa, được một số câu lạc bộ

và cơ sở dịch vụ thể dục thể thao (TDTT) sử dụng với ý nghĩa là môn khiêu vũ giải trí, khiêu vũ thể thao hoàn toàn chưa được quan tâm, phát triển trong sinh viên các trường đại học.

Nhiều công trình nghiên cứu đã quan tâm tới việc tập luyện và phát triển phong trào TDTT ngoại khóa cho học sinh sinh viên trong trường học các cấp như: nhu cầu, động cơ tập luyện, nội dung và hình thức tập luyện, hay chương trình tập luyện TDTT ngoại khóa. Các tác giả Trần Thị Thùy Linh (2001) với đề tài “Nghiên cứu hiệu quả hình thức tập luyện thể dục ngoại khóa bắt buộc phát triển thể chất cho nữ sinh viên Trường Đại học Sư phạm Huế”; tác giả Nguyễn Thị Mai Thoan (2011) với đề tài “Nghiên cứu biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa nâng cao thể lực cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang”; tác giả Nguyễn Văn Tuệ (2012) với đề tài “Nghiên cứu hiệu quả hoạt động ngoại khóa TDTT của sinh viên Trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên”; luận án tiến sĩ của tác giả Tô Thị Hương (2020) với đề tài “Phát triển khiêu vũ thể thao trong sinh viên các trường đại học tỉnh Thanh Hóa”.

Nhìn chung, công trình nghiên cứu của các tác giả mới chỉ đưa ra những mô hình hoạt động TDTT và phát triển các mô hình khiêu vũ như thế nào mà chưa có tác giả nào quan tâm tới việc phát triển môn khiêu vũ thể thao vào tập luyện ngoại khóa cho sinh viên các trường đại học nói chung và tỉnh Thanh Hóa nói riêng.

### 3. Phương pháp nghiên cứu

Quá trình nghiên cứu, bài viết đã sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn; phương pháp kiểm tra sư phạm; phương pháp thực nghiệm sư phạm và phương pháp toán thống kê.

### 4. Kết quả nghiên cứu

#### 4.1. Thực trạng về tập luyện khiêu vũ thể thao ngoại khóa tại Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa trong những năm qua

##### 4.1.1. Thực trạng nhu cầu động cơ tham gia tập luyện khiêu vũ thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa

Tìm hiểu về nhu cầu và động cơ tập luyện môn Khiêu vũ thể thao của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa bằng phiếu hỏi, chúng tôi đã tiến hành tìm hiểu nhu cầu tập luyện và sở thích lựa chọn các môn thể thao giờ nội khóa, ngoại khóa của 165 sinh viên. Trong lĩnh vực TDTT gồm nhiều loại hình vận động mang những nét đặc trưng riêng. Đối với mỗi em, có sự ham thích những môn thể thao khác nhau. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

**Bảng 1: Kết quả phỏng vấn về sở thích tập luyện các môn thể thao của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa (n = 165)**

TT	Các môn thể thao	Kết quả phỏng vấn (%)	
		Số ý kiến (n)	Tỷ lệ %
1	Đá cầu	85	51.5
2	Cầu lông	132	80
3	Bóng rổ	93	56.4
4	Bóng bàn	85	51.5

5	Bóng đá	134	81.2
6	Bóng chuyền	98	59.3
7	Võ thuật	108	65
8	Thể dục nhịp điệu, Aerobic	120	72
9	Khiêu vũ thể thao (Dance sport)	147	89

Qua kết quả thu được chúng ta nhận thấy: Môn Khiêu vũ thể thao mặc dù mới phát triển ở Việt Nam nhưng qua các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt là sức hấp dẫn và sự lôi cuốn kỳ diệu của các vũ điệu mang lại đã trở thành nhu cầu, sở thích và thu hút được đông đảo tầng lớp tham gia tập luyện, thi đấu, nhất là trong khối học sinh, sinh viên tại các trường phổ thông, đại học, cao đẳng trên khắp cả nước nói chung và sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa nói riêng. Kết quả cũng cho thấy rõ, một số môn có tỷ lệ cao như thể dục nhịp điệu, Aerobic (72 %), cầu lông (80%), bóng rổ (56.4%)... Đặc biệt, môn Khiêu vũ thể thao có tới 90% số ý kiến trả lời thích tham gia tập luyện môn học này. Các ý kiến của sinh viên cho rằng thích tập luyện khiêu vũ thể thao để tăng cường, phát triển thể chất. Có 89% các em tham gia tập luyện do sức hấp dẫn cũng như sự lôi cuốn về âm nhạc mà khiêu vũ thể thao mang lại, mong muốn tạo được tư thế, vóc dáng đẹp. Như vậy, sinh viên đến với khiêu vũ thể thao với một động cơ rất lành mạnh và chính đáng - đó là tăng cường sức khỏe cũng như phát triển thể lực. Bên cạnh đó, rèn luyện được ý chí, tinh thần, lòng dũng cảm để phục vụ tốt cho quá trình nghiên cứu, rèn luyện và học tập tại nhà trường.

4.1.2. *Đánh giá thực trạng tập khiêu vũ thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa*

Qua tổng hợp các tài liệu, chúng tôi đã xây dựng phiếu khảo sát để đánh giá thực trạng tập khiêu vũ của sinh viên với 9 câu hỏi, phỏng vấn 165 sinh viên tham gia lớp khiêu vũ thể thao ngoại khóa, thu được kết quả bảng 2 như sau:

**Bảng 2: Đánh giá thực trạng tập khiêu vũ thể thao ngoại khóa của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa (n=165)**

Câu hỏi	Mức độ	Số người chọn	Tỷ lệ (%)	Mức độ	Số người chọn	Tỷ lệ (%)	Mức độ	Số người chọn	Tỷ lệ (%)
Bạn là sinh viên khóa?	K4	55	33%	K5	75	45%	K6	35	22%
Bạn đã từng học khiêu vũ?	Chưa bao giờ	116	70%	Đã từng học	49	30%			
Bạn đã học được bao lâu?	Chưa học	116	70%	Dưới 3 tháng	34	20%	Trên 3 tháng	15	10%
Bạn thấy chương trình học khiêu vũ?	Hữu ích	165	100%	Không hữu ích	0	0%			

Bài tập trong giờ chính khóa?	Quá khó	29	17%	Khó	12	7%	Bình thường	109	66%
Bạn có yêu thích khiêu vũ thể thao không?	Rất thích	165	100%	Bình thường	0	0%	Không thích	0	0%
Bạn có nguyện vọng học khiêu vũ thể thao?	Rất muốn	165	100%	Bình thường	0	0%	Không muốn	0	0%
Bạn thích những vũ điệu?	Nhanh, sôi động	50	30%	Vừa, vui vẻ	109	66%	Chậm, nhẹ nhàng	5	3%
Bạn sẽ lựa chọn vũ điệu nào?	Zumba	75	45%	Chacha, Sam ba	55	33%	Jive, Pasodoble	35	22%

Qua bảng 2 cho thấy, bằng phiếu phỏng vấn có tới 70% sinh viên chưa từng học khiêu vũ; 66% cho rằng bài tập bình thường, 100% bạn yêu thích khiêu vũ thể thao vì nó rất hữu ích, 45% sẽ lựa chọn vũ điệu rumba, 33% lựa chọn Chacha, Samba và có nguyện vọng học tập khiêu vũ thể thao trong giờ ngoại khóa...

#### **4.2. Giải pháp phát triển môn khiêu vũ thể thao cho sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa**

Từ thực trạng hoạt động TDTT và tập luyện khiêu vũ thể thao ngoại khóa hiện nay và nguyên nhân dẫn tới thực trạng đó, tác giả xin đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khiêu vũ thể thao cho sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa.

- *Giải pháp thứ nhất: Tăng cường tuyên truyền giáo dục để nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng của khiêu vũ thể thao.*

Mục đích: Giáo dục, tuyên truyền nâng cao ý thức học tập của sinh viên, giúp cho các em nhận thức đúng vị trí, vai trò, nội dung, phương pháp cũng như tác dụng của việc tập luyện khiêu vũ thể thao và TDTT thường xuyên.

Nội dung: Tổ chức, duy trì và phổ biến rộng rãi mọi hoạt động phong trào về khiêu vũ thể thao và TDTT ngoại khóa của nhà trường, thường xuyên tham gia đóng góp ý kiến cho các cấp lãnh đạo về hoạt động TDTT của Trường.

Thực hiện: Khoa Thể dục thể thao phối hợp với Phòng Công tác Học sinh sinh viên tuyên truyền, giáo dục thông qua các tuần lễ sinh hoạt công dân đầu năm học hay trong các buổi sinh hoạt lớp hàng tuần. Phối hợp với Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên tuyên truyền, giáo dục sinh viên thông qua tổ chức các hội thi, các giải thi đấu TDTT nhân các ngày lễ truyền thống hoặc các hoạt động văn hóa - thể thao thường niên của Trường.

- *Giải pháp thứ hai: Bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ môn Khiêu vũ thể thao cho giảng viên và đội ngũ huấn luyện viên.*

Mục đích: Thường xuyên cử cán bộ tham gia các lớp đào tạo nâng cao chất lượng năng lực chuyên môn về khiêu vũ thể thao

Nội dung: Bồi dưỡng sử dụng đội ngũ cán bộ phù hợp với năng lực chuyên môn, cử cán bộ đi học nâng cao trình độ chuyên môn về khiêu vũ thể thao.

Thực hiện:

- Tổ chức hoạt động tập luyện khiêu vũ thể thao và TDTT ngoại khóa theo kế hoạch đã đề ra với các hình thức tập luyện tập thể có hướng dẫn, quản lí của giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động khiêu vũ thể thao và TDTT ngoại khóa cho năm học.

- Chỉ đạo, cử cán bộ Khoa Thể dục thể thao và sinh viên chuyên ngành tham gia phụ trách công tác hướng dẫn, chỉ đạo hoạt động tập luyện khiêu vũ thể thao ngoại khóa của sinh viên.

- *Giải pháp thứ ba: Tăng cường xã hội hóa phát triển khiêu vũ thể thao và TDTT.*

Mục đích: Tăng cường công tác phát triển khiêu vũ thể thao và các môn TDTT cho mọi cơ quan, tổ chức tham gia và quản lý hoạt động TDTT.

Nội dung: Xây dựng cơ chế, chính sách thu hút nguồn đầu tư xã hội hóa cho hoạt động thể dục thể thao và môn khiêu vũ thể thao, tạo điều kiện cần thiết khuyến khích, cá nhân, các doanh nghiệp tài trợ cho hoạt động thể dục thể thao, phát huy tiềm năng về trí tuệ và vật chất trong nhân dân cho phát triển thể thao.

Thực hiện: Khoa TDTT kết hợp với các Ban ngành, trung tâm trong trường và các cá nhân và doanh nghiệp hướng dẫn, tổ chức phát triển môn khiêu vũ thể thao và các môn thể dục thể thao trở thành một môn kinh tế dịch vụ đến học sinh sinh viên, cán bộ nhân viên và tầng lớp nhân dân tập luyện.

- *Giải pháp thứ tư: Thành lập câu lạc bộ khiêu vũ thể thao và câu lạc bộ thể thao của nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên tham gia tập luyện và giao lưu.*

Mục đích: Nhằm phát triển và nâng cao chất lượng môn khiêu vũ thể thao và các môn thể thao, tạo sân chơi cho sinh viên

Nội dung:

- Lập kế hoạch xây dựng mô hình câu lạc bộ khiêu vũ thể thao, chương trình hoạt động của các câu lạc bộ.

- Tuyên truyền rộng rãi hoạt động của câu lạc bộ thu hút nhiều sinh viên tham gia sinh hoạt tập luyện tại câu lạc bộ.

- Tham gia tổ chức thi đấu giao lưu, giao hữu, cọ xát, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kinh nghiệm thi đấu của các thành viên trong câu lạc bộ.

Thực hiện: Thường xuyên tuyên truyền để sinh viên biết và tham gia tập luyện TDTT trong các câu lạc bộ bằng các pano, áp phích, tờ rơi...

- Xây dựng kế hoạch, nội quy, điều lệ, quy định hoạt động của câu lạc bộ cho phù hợp với điều kiện thực tiễn của Trường về thời gian, sở thích, điều kiện vật chất.

- Phân công cán bộ có trình độ chuyên môn của từng lĩnh vực chỉ đạo điều hành hoạt động của từng câu lạc bộ theo từng chuyên môn riêng biệt.

- *Giải pháp thứ năm: Đảm bảo cơ chế chính sách để phát triển môn Khiêu vũ thể thao.*

Mục đích: Sử dụng tốt cơ chế chính sách đối với huấn luyện viên, hướng dẫn viên có nhiều đóng góp cho sự phát triển phong trào phát triển khiêu vũ thể thao và TDTT của Trường.

Nội dung: Khích lệ tinh thần hăng say tập luyện, tinh thần trách nhiệm của cán bộ huấn luyện viên, hướng dẫn viên, từ đó họ sẽ toàn tâm, toàn lực cống hiến tốt hơn cho sự nghiệp phát triển thể thao của nhà trường.

Thực hiện: Nhà trường và các khoa đào tạo bảo đảm việc thực hiện cơ chế chính sách cho giảng viên giảng dạy, hướng dẫn hoạt động khiêu vũ thể thao ngoại khóa và các môn TDTT theo quy định của Luật Giáo dục, Luật Thể dục thể thao và pháp luật liên quan; Nhà trường và các phòng ban, khoa đào tạo có trách nhiệm tạo điều kiện hoạt động cho các câu lạc bộ thể dục, thể thao của học sinh, sinh viên và các Trung tâm thể dục, thể thao trực thuộc về kinh phí và cơ sở vật chất.

**4.3. Kết quả nghiên cứu sau khi thực hiện các giải pháp phát triển môn Khiêu vũ thể thao cho sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa**

Sau khi xây dựng kế hoạch, tiến hành tổ chức ứng dụng các giải pháp và thu được kết quả ở bảng 3:

**Bảng 3: Kết quả ứng dụng các giải pháp phát triển môn Khiêu vũ thể thao cho sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa**

TT	Mức độ tham gia tập luyện	Số lượng sinh viên tham gia tập luyện				Tăng trưởng W%
		Trước ứng dụng (n = 165)		Sau ứng dụng (n=165)		
		$\bar{x}$	%	$\bar{x}$	%	
1	Thường xuyên	52	31.5%	63	38.2%	19.23
2	Thỉnh thoảng	69	41.8%	75	45.5%	8.48
3	Không tập	44	26.7%	16	9.7%	- 93.41

Qua bảng 3 cho thấy, sau khi tiến hành thực nghiệm giải pháp tổ chức tập luyện khiêu vũ thể thao của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa theo kế hoạch đã đề ra với các hình thức tập luyện tập thể có hướng dẫn, quản lý của giảng viên, số lượng sinh viên tham gia tập luyện ngoại khóa khiêu vũ thể thao thường xuyên tăng 32.9% lên 40.6%, thỉnh thoảng tăng từ 43% lên 50%. Thông qua kết quả ứng dụng bước đầu có thể khẳng định mức độ tăng trưởng khi ứng dụng các giải pháp có sự tăng trưởng đáng kể số thường xuyên tham gia tập luyện rằng các giải pháp lựa chọn đều là hợp lý và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường hiện nay.

**5. Thảo luận**

Hoạt động TDTT ngoại khóa giữ vai trò bổ sung và củng cố hiệu quả công tác giáo dục thể chất trong nhà trường, góp phần tạo nếp sống mới lành mạnh, sôi nổi, phong phú, tươi vui, lạc quan, tránh xa các tệ nạn xã hội của học sinh sinh viên. Vì vậy, có thể thấy thực trạng tập luyện ngoại khóa các môn thể thao nói chung và môn Khiêu vũ thể thao nói riêng của sinh viên

Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa đang còn nhiều khó khăn đó là:

*Thứ nhất*, sinh viên chưa quan tâm và dành thời gian cho hoạt động ngoại khóa, nhất là các hoạt động tập luyện TDTT sau những giờ học chính khóa. Mặc dù, điều kiện và trang thiết bị sân bãi nhà tập của Trường đáp ứng được nhu cầu của sinh viên.

*Thứ hai*, chương trình hoạt động môn Khiêu vũ thể thao hiện nay chỉ mang tính tự phát, trong khi Khoa Thể dục Thể thao chưa xây dựng chương trình và kế hoạch cụ thể cho hoạt động của học sinh sinh viên. Cần phải có kế hoạch và giải pháp cụ thể để phát triển phong trào tập luyện ngoại khóa môn khiêu vũ và các môn thể thao khác cho sinh viên, đáp ứng yêu cầu thực tiễn của giáo dục thể chất trong cơ sở giáo dục đại học.

## 6. Kết luận

Môn Khiêu vũ thể thao mặc dù mới phát triển ở Việt Nam nhưng qua các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt là sức hấp dẫn và sự lôi cuốn kỳ diệu của các vũ điệu mang lại đã trở thành nhu cầu, sở thích và thu hút được đông đảo tầng lớp tham gia tập luyện, thi đấu, nhất là trong học sinh, sinh viên nói chung và sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa nói riêng.

Lựa chọn 5 giải pháp và ứng dụng vào thực hiện cho kết quả rõ rệt trong việc phát triển và tập luyện khiêu vũ thể thao của sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa là: Tăng cường tuyên truyền giáo dục để nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác dụng của khiêu vũ thể thao; Bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ môn Khiêu vũ thể thao; Tăng cường xã hội hóa phát triển khiêu vũ thể thao và TDTT; Đảm bảo cơ chế chính sách cho hoạt động TDTT; Thành lập câu lạc bộ khiêu vũ thể thao và các câu lạc bộ thể thao của nhà trường để tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên tham gia tập luyện, giao lưu. Sau khi tiến hành ứng dụng các giải pháp tổ chức tập luyện khiêu vũ thể thao ngoại khóa theo kế hoạch đã đề ra với các hình thức học tập, số lượng sinh viên tham gia tập luyện khiêu vũ thể thao ngoại khóa thường xuyên tăng 14.4% lên 20.5%, tình nguyện tăng từ 20% lên 24.5%.

## Tài liệu tham khảo

- [1]. Trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh (2011), *Giáo trình môn học Khiêu vũ thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội.
- [2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên.
- [3]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.
- [4]. Hoàng Công Dân (2017), *Lý luận và phương pháp thể dục thể thao quần chúng*, NXB TDTT, Hà Nội.
- [5]. Đặng Minh Thành (2018), *Đổi mới nội dung và phương pháp tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên tỉnh Sóc Trăng*, Luận án tiến sĩ giáo dục học, Viện Khoa học TDTT, Hà Nội.
- [6]. Nguyễn Đức Văn (2000), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, NXB Hà Nội.

## THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN MÔN KHIÊU VŨ THỂ THAO NGOẠI KHÓA CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH THANH HÓA

**Nguyễn Thành Trung**

Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa  
Email: [nguyenthanhtrung@dvt.d.edu.vn](mailto:nguyenthanhtrung@dvt.d.edu.vn)

Ngày nhận bài: 01/11/2021  
Ngày phản biện: 04/11/2021  
Ngày tác giả sửa: 08/11/2021  
Ngày duyệt đăng: 15/11/2021  
Ngày phát hành: 20/11/2021

*Khiêu vũ thể thao không chỉ đóng vai trò quan trọng về mặt lý luận mà còn là phương tiện giao tiếp trong xã hội hiện đại. Đối với Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa môn học Khiêu vũ thể thao còn rất mới mẻ và chưa phát triển. Vì vậy, thông qua quá trình nghiên cứu, đánh giá thực trạng tập luyện khiêu vũ thể thao hiện nay của sinh viên, tác giả lựa chọn các giải pháp phù hợp ứng dụng vào thực tiễn để phát triển môn Khiêu vũ thể thao vào quá trình tập luyện ngoại khóa cho sinh viên Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa.*

**Từ khóa:** Khiêu vũ thể thao; Giải pháp phát triển; Chương trình ngoại khóa; Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa.